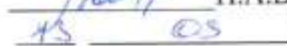




государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский колледж сервиса производственного  
оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В.  
Золотухина»

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора по УПР  
 Н.А.Вагизова  
 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.05 Охрана труда

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
среднего профессионального образования  
по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Самара, 2020 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Разработчик: Бодрова Л.В., преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                              | стр |
|--------------------------------------------------------------|-----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4   |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6   |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 11  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12  |

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Охрана труда

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) разработана в соответствии с ФГОС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях.
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику
- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности

— соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты
- действие токсичных веществ на организм человека
- законодательство в области охраны труда
- меры предупреждения пожаров и взрывов
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности.
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях.
- основные источники воздействия на окружающую среду
- основные причины возникновения пожаров и взрывов
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии
- права и обязанности работников в области охраны труда.
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов.
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты.
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.

— средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. .

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных, профессиональных знаний ( для юношей)

ПК 1.1.Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки .

ПК 1.2.Изготавливать приспособления для сборки и ремонта..

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4 Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

ПК 2.1 Принимать в эксплуатацию отремонтированное оборудование и включать его в работу.

ПК 2.2 Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно- измерительные приборы и инструменты.

ПК 3.1 Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2 Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3 Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

#### **1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 час,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 час;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Количество часов</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>51</b>               |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>34</b>               |
| практические занятия из них                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 16                      |
| контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                       |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>17</b>               |
| - выполнение домашнего задания по учебнику и (или) конспекту;<br>- самостоятельная работа с учебником с целью составления конспекта;<br>- работа с конспектом и другими источниками информации с целью подготовки к практическим занятиям;<br>- самостоятельная работа с учебником и конспектом для подготовки к контрольной работе;<br>- самостоятельный поиск информации в Интернете для подготовки сообщений, докладов и рефератов. |                         |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

| Наименование разделов и тем                                                         | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3           | 4                |
| <b>Тема 1</b><br><b>Основные понятия и правовая основа охраны труда</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b>    |                  |
|                                                                                     | Основные принципы правового регулирования трудовых отношений, основные термины и определения, понятие рабочего времени, режим рабочего времени, особенности регулирования труда отдельных категорий работников, дисциплина труда и трудовой распорядок, надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.                                                                                                                                                         | 2           | 2                |
|                                                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2           |                  |
|                                                                                     | Составления глоссария.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                  |
|                                                                                     | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           |                  |
|                                                                                     | Изучение особенностей регулирования труда работников в возрасте до 18 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                  |
| <b>Тема 2.</b><br><b>Производственный травматизм и профессиональные заболевания</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b>    |                  |
|                                                                                     | Классификация опасных и вредных производственных факторов и причин травматизма, методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний, несчастный случай на производстве, расследование несчастных случаев, первоочередные меры, применяемые в связи с несчастным случаем, порядок расследования несчастного случая, порядок оформления акта о несчастном случае, возмещение вреда, обязательное социальное страхование от несчастных случаев. | 2           | 2                |
|                                                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2           |                  |
|                                                                                     | Составить таблицу факторы и причины травматизма. Выписать из Положения о расследовании и учете несчастных случаев на производстве порядок расследования и порядок оформления акта при несчастном случае.                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                  |
|                                                                                     | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           |                  |
|                                                                                     | Составление таблицы «Работоспособность и ее динамика»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                  |
| <b>Тема 3.</b>                                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b>    |                  |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---|
| Организация охраны труда                                                                                                                                                   | Основные направления государственной политики в области охраны труда, организация службы охраны труда, обязанности работодателя и работника по обеспечению и соблюдению безопасных и здоровых условий труда, планирование и финансирование мероприятий по охране труда, аттестация рабочих мест по условиям труда, обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда, медицинские осмотры рабочих и служащих | 2                             | 2 |
|                                                                                                                                                                            | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                             |   |
|                                                                                                                                                                            | Изучение устройств и контрольно- измерительных приборов, составление таблицы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |   |
|                                                                                                                                                                            | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                             |   |
|                                                                                                                                                                            | Изучение нормативных документов по порядку и видам обучения безопасности труда рабочих и специалистов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |   |
| Тема 4.<br>Основы производственной санитарии                                                                                                                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7                             |   |
|                                                                                                                                                                            | Общие требования безопасности к предприятиям, оздоровление воздушной среды, отопление помещений, производственное освещение, производственный шум, ультра и инфразвук, защита от механических колебаний, защита от излучений                                                                                                                                                                                             | 2                             |   |
|                                                                                                                                                                            | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                             |   |
|                                                                                                                                                                            | Оценить освещение на рабочих местах, выполнить оценку освещённости помещения, разработать план мероприятий по нормализации освещения рабочих мест.                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |   |
|                                                                                                                                                                            | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                             |   |
|                                                                                                                                                                            | Изучение основных требований к производственным зданиям и помещениям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |   |
|                                                                                                                                                                            | Изучение воздействия излучений на организм человека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |   |
|                                                                                                                                                                            | Тема 5.<br>Безопасность труда при выполнении работ на ПК с использованием периферийного и мультимедийного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Содержание учебного материала | 6 |
| Инструкции по охране труда, общие требования безопасности, общие требования безопасности к электрооборудованию и эксплуатации периферийного и мультимедийного оборудования |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                             |   |
| Практические занятия                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                             |   |
| Составление и изучение инструкции по охране труда электрика.                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |   |
| Контрольная работа №1                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                             |   |
| Тема 6.                                                                                                                                                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6                             |   |



|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>Электробезопасность</b>                                                  | Действие электрического тока на организм человека, классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током, основные меры защиты от поражения электрическим током                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 2 |
|                                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |   |
|                                                                             | Составить характеристику производственных источников воспламенения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
|                                                                             | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |   |
|                                                                             | Изучение классификации помещений по степени опасности поражения электрическим током                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
| <b>Тема 7.<br/>Основы пожарной безопасности</b>                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8 |   |
|                                                                             | Основные понятия, классификация объектов по взрывопожароопасности, пожарная безопасность объекта, предотвращение пожаров, способы тушения, противопожарные средства : вода, пена, углекислота, требования пожарной безопасности при работе на ЭВМ и ВМ, периферийном и мультимедийном оборудовании.                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3 | 2 |
|                                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 |   |
|                                                                             | Составить характеристику основных требований по безопасному ведению работ электрика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |
|                                                                             | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3 |   |
|                                                                             | Исследование причин возникновения пожара в ОУ и мер по его предотвращению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |
|                                                                             | Составление глоссария по основным понятиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |
|                                                                             | Подготовка презентации « Огнетушители и их характеристика»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |
| <b>Тема 8.<br/>Доврачебная помощь при несчастных случаях и заболеваниях</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6 |   |
|                                                                             | Основные причины, организация и оказание доврачебной помощи при различных несчастных случаях. Цель и средства оказания доврачебной помощи. Порядок проведения искусственного дыхания принципы и средства оказания доврачебной помощи. Освобождение пострадавшего от действия вредного фактора. Правила обработки поврежденного участка тела. Остановка кровотечения. Организация и оказание доврачебной помощи при различных несчастных случаях. Доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях, ушибах, переломах, вывихах, ожогах, тепловых и солнечных ударах, отравлениях. | 2 | 2 |
|                                                                             | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3 |   |
|                                                                             | Изучение универсальной схемы оказания первой помощи на месте происшествия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |

|  |                                            |           |  |
|--|--------------------------------------------|-----------|--|
|  | <b>Контрольная работа №2</b>               | 1         |  |
|  | Итоговое занятие. Дифференцированный зачет | 1         |  |
|  | <b>Всего</b>                               | <b>51</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охраны труда»  
Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя.
3. учебно-планирующая документация,
4. комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»,
5. рекомендуемые учебники,
6. дидактический материал,
7. раздаточный материал.

Технические средства обучения:

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением на рабочем месте
2. преподавателя с выходом в Internet
3. мультимедийный проектор

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники::

1. Вольхин С.Н, Петрова М.С, Петров С.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе. - Издательство: [Альфа-Пресс](#), 2012.

Дополнительные источники::

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 17 июля 1999 года № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
4. СанПин 2.2.2.\2.4.1340-03 Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы
5. Безопасность и охрана труда, Издательство: [Омега-Л](#) 2015.
6. Охрана труда. Универсальный справочник (+ CD-ROM) Издательство: [АБАК](#), 2009.
7. Охрана труда. Обеспечение прав работников. Серия: [Закон и общество](#) Издательство: [Омега-Л](#). 2013.
8. Раздорозный А.А. Охрана труда и производственная безопасность.- Издательство: Экзамен, 2012- 512с
9. Пособие по пожарной безопасности. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2012.

Интернет-источники:

1. [wvww.ohranatruda.ru](http://wvww.ohranatruda.ru).
2. [www.tehdoc.ru](http://www.tehdoc.ru)
3. [portal-ot.saratov.ru/resursi.php?type2](http://portal-ot.saratov.ru/resursi.php?type2)
4. [tipb.ucoz.m/dir/rossijskaja\\_gazeta\\_ohrana\\_truda/223-1-0-201](http://tipb.ucoz.m/dir/rossijskaja_gazeta_ohrana_truda/223-1-0-201)
5. [www.ohrana.truda.ru/index.php?module=articles&act=show&c=2&id](http://www.ohrana.truda.ru/index.php?module=articles&act=show&c=2&id)
6. [www.safcvvork.ru/about/798](http://www.safcvvork.ru/about/798)
7. [www.consultant.ru/popular/tkrf/14\\_44.html](http://www.consultant.ru/popular/tkrf/14_44.html)

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                              |
| <i>Уметь:</i><br>оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте<br>пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты<br>применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях<br>использовать экобиозащитную и противопожарную технику<br>определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности<br>соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности                                                                                                                                                 | Устный опрос<br>Тестирование<br>Самостоятельная работа<br>Контрольная работа.  |
| <i>Знать:</i><br>виды и правила проведения инструктажей по охране труда<br>возможные опасные и вредные факторы и средства защиты<br>действие токсичных веществ на организм человека<br>законодательство в области охраны труда<br>меры предупреждения пожаров и взрывов<br>нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности.<br>общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях.<br>основные источники воздействия на окружающую среду<br>основные причины возникновения пожаров и взрывов<br>особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве |                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Устный опрос<br>Тестирование<br>Самостоятельная работа<br>Контрольная работа . |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии. |  |
| права и обязанности работников в области охраны труда.                                                                                                                                                                                                                          |  |
| правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов.                                                                                                                                                                                                                          |  |
| правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты.                                                                                                                                                               |  |
| предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты                                                                                                                                                                                                        |  |
| принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.                                                                                                                                                     |  |
| средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.                                                                                                                                                                                       |  |